

## Acción del Tribunal

La primera audiencia en cualquier acción de ausencia es la “audiencia preliminar.” En esta audiencia, el tribunal escuchará evidencia del distrito escolar, los padres, y el estudiante para determinar si el alegato de ausencia es (más probable que no) la verdad. Si el tribunal determina que el estudiante ha estado ausente, el tribunal presentará un orden escrito mandando que el estudiante asista a la escuela. El tribunal también puede presentar otros órdenes para obligar que cumpla el estudiante con la ley sobre la ausencia, como obtener una evaluación sobre abusos de drogas.

Si el estudiante observa el orden del tribunal y asiste a la escuela sin ausencias inexcusadas, es probable que no le llame el tribunal para más audiencias.

Sin embargo, los estudiantes y los padres quien voluntariamente desobedecen el orden del tribunal y continúan tener ausencias inexcusadas serán citados otra vez al tribunal para una “audiencia de desprecio.” Cuando un estudiante o un padre está en desprecio, el tribunal puede imponer una sanción forzada para corregir los problemas de la ausencia. El tribunal puede mandar que el estudiante escriba un informe, haga servicio comunitario, o pase tiempo en detención juvenil.

El tribunal puede ordenarle a un padre que haga servicio comunitario o hasta pagar una multa de \$25.00 por cada día que su hijo falte a la clase. Estudiantes sólo tienen derecho a consejo legal cuando afrontan la amenaza de prisión.

“Audiencias de revisión” en el futuro pueden ser necesarias para revisar el progreso del estudiante hacia sus metas de asistencia dependiendo de la asistencia del estudiante después de la audiencia de desprecio.

## Preguntas

Si tiene preguntas, o desea más información:iii

1. **Llame a su Distrito Escolar.**
2. **Llame a la Oficina del Fiscal en 206-296-9035.**
3. **Llame al Tribunal de Menores en 206-205-2527 o 205-9716.**
4. **Ingrese al web de la Oficina del Fiscal: [www.metrokc.gov/proatty](http://www.metrokc.gov/proatty) y haga click en *Truancy*.**

## Parent Resources

Servicios de Reconciliación Familiar	1-800-562-5624
Sociedad de Hogar para Niños	206-695-3200
Servicios para Jovenes del Eastside	425-747-4937
Línea de Crisis	1-800-244-5767
Mediación del Consejo de Paz	206-328-5908
Salud Mental de Seattle	206-324-0206
Aconsejos de las Ciudades del Valle	253-939-4055

### Alternative Formats

206-296-9067 TTY Relay: 711

or e-mail [becky.gifford@metrokc.gov](mailto:becky.gifford@metrokc.gov)

Traducciones generosamente donadas por el Instituto del Acceso a la Justicia de la Escuela de Leyes de la Universidad de Seattle.

# Guía Para Los Padres Sobre la Ley de Becca



*Ayuda nos Mantener  
Nuestros Niños en La  
Escuela Y Abrir La  
Puerta A Su Futuro*



Una publicación de  
la Oficina del Fiscal de King County,  
Norm Maleng, Abogado Fiscal

**E**n el Estado de

**Washington, la ley exige que todos los niños de 8 años a 17 años asistan a la escuela si están matriculados en una escuela pública. Esta ley también puede aplicar a niños de 6 a 7 años si los padres matriculan al niño en una escuela pública. Todos deben de esforzarse para no perder ningún niño.**

**Como padres, el trabajo de manejar las vidas de sus niños es muy difícil. No existe un reto más grande que afrontar las numerosas dificultades que afrentan sus niños mientras crecen. Sin embargo, un asunto puede afectarles por el resto de sus vidas, su educación. Trabajemos juntos para que permanezcan en la escuela.**

# La Ley "Becca"

RCW 28A.225—Ley de Admisión y Asistencia Escolar Compulsiva del Estado de Washington

La ley de ausencia sin permiso en Washington, lo cual muchas veces se identifica por, "la ley de Becca," intenta poner un fin a ausencia de la escuela antes de que sea problemático. La ley sólo requiere una cosa de los estudiantes: que asistan a la escuela. Si un estudiante no asiste a la escuela, la ley requiere que los distritos escolares tomen acción.

## ■ Uno (1) o Dos (2) Ausencias Sin Permiso

Después de una ausencia sin permiso, la escuela tiene que contactar a los padres. Eso se hace generalmente por medio de teléfono o una carta. Después de la segunda ausencia sin permiso, la ley exige que la escuela planee una conferencia con el padre o la madre y el estudiante para hablar de soluciones para el problema de ausencias.

## ■ Cinco (5) Ausencias Sin Permiso

Si el estudiante tiene cinco (5) ausencias sin permiso, la escuela puede tomar pasos más fuertes para terminar el problema de ausencias. La escuela puede presentar una petición en la Corte Superior del Condado de King para llegar a un acuerdo escrito de ausencia sin permiso con la familia, remitir la familia al "comité de ausencia sin permiso" si existe, o tomar otra acción razonable. Un comité de ausencia sin permiso incluye ciudadanos o voluntarios de la escuela que ayudan a resolver casos individuales de ausencias sin permiso.

## ■ Siete (7) y Diez (10) Ausencias Sin Permiso

Acción de la corte es requerido cuando el estudiante tiene siete (7) ausencias sin permiso en un mes o diez (10) en un año. La ley de ausencias sin permiso exige que los distritos escolares presenten una petición en la Corte Superior contra el estudiante, los padres, o el pariente y el estudiante. Después de que se presenta la petición, varias cosas pueden suceder en el caso del estudiante. Dependiendo de las circunstancias de cada caso individual, puede ser que no se oiga la petición del estudiante inmediatamente en la corte juvenil.

## Taller de Asistencia

Un caso puede ser remitido primero al taller de asistencia. El taller de la Corte Superior del Condado de King es una oportunidad para los estudiantes y sus padres para evitar corte si los padres llegan a un acuerdo que el estudiante asistirá a la escuela. En el taller, el diputado del fiscal hablaría de la Ley de Becca y las consecuencias de ausencia sin permiso en el futuro. Además, facilitadores adiestrados hablarán separadamente con los estudiantes y los padres sobre lo que está causando las ausencias sin permiso, comunicación efectiva, y lo que el distrito escolar puede hacer para ayudar. Al final del taller, el padre o la madre y el estudiante trabajarán con los facilitadores redactar un acuerdo sobre cosas específicas que cada persona puede hacer para ayudar al estudiante reintegrarse en la escuela.